

《综合英语》(五) 课程教学大纲

一、课程基本信息

英文名称	Comprehensive English V	课程代码	ENGL2071
课程性质	专业必修课	授课对象	俄语专业本科四年级学生
学 分	3.00	学 时	72
主讲教师	钱激扬	修订日期	2022-01-18
指定教材	He Zhaoxiong, Gu Daxi, Chief eds. <i>An Integrated English Course 5</i> , Shanghai Foreign Language Education Press, 2013.		

二、课程目标

(一) 总体目标:

本课程的总目标为, 通过英语高级阶段的听、说、读、写训练, 不仅使双语专业的学生在英语的口头和笔头运用能力上达到英语专业 8 级水平, 而且提高学生的英语应用能力, 培养学生对学术阅读和学术写作的兴趣, 并通过演讲、小组活动和作文练习打下一定职业场合运用正式英语和学术英语的基础, 使学生在未来求职、考研、出国深造等发展中能够熟练运用英语完成各项工作。同时, 通过穿插在教材中的英语国家风俗、历史、宗教、人物等文化知识的学习, 以及 20 世纪以来西方著名哲学和美学理论的简单阅读, 结合时事英语国际新闻的收听收看, 本课程也致力于提高学生的思辨能力和审美品味, 开拓学生的国际视野, 引导学生建立高尚情操、树立正确的人生观和价值观。

(二) 课程目标:

课程目标 1: 通过教材中的英语国家风俗、历史、宗教、人物等文化知识的学习, 以及 20 世纪以来西方著名哲学和美学理论的简单阅读, 结合重要的时事英语国际新闻的收听收看, 本课程致力于传播优秀文化, 提高学生的思辨能力和审美品味, 开拓学生的国际视野, 引导学生建立高尚情操、树立远大理想。

1.1 坚持收听收看国内外英语时事新闻, 养成泛听与精听结合的习惯。

1.2 学习教材中有关英语国家风俗、历史、宗教、人物等文化知识, 完成 20 世纪以来西方著名哲学和美学理论原著的章节阅读。

课程目标 2: 通过英语高级阶段的听、说、读、写训练, 不仅使双语专业的学生在英语的口头和笔头运用能力上达到英语专业 8 级水平, 而且提高学生的应用英语写作能力, 并培养学生对学术阅读和学术写作的兴趣, 使学生在未来求职、考研、出国深造等发展中能够熟练运用英语完成各项工作。

2.1 以英语专业八级考试中的词汇、语法和改错形式为模版, 扩大词汇量, 夯实语法基础, 提高学生的英语听写、填空和复述能力,

2.2 以英语专业八级国家考试中的阅读和问答模式为基础，在课内外材料的阅读中提高学生对包含复杂结构和深层内涵的语言理解水平，增强学生的逻辑思维和辩证思维能力。

课程目标 3: 提高学生的英语应用能力，培养学生对学术阅读和学术写作的兴趣，并通过演讲、小组活动和作文练习打下一定学术基础。

3.1 在课内关于西方思想和文化知识素材的基础上，利用学校图书馆数据库资源和各类现代信息技术手段，查询与各单元相关的理论和信息，完成小组学术演讲和个人学术写作。

(三) 课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

表 1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表

课程目标	课程子目标	对应课程内容	对应毕业要求
课程目标 1	1.1	坚持收听收看国内外英语时事新闻，养成泛听与精听结合的习惯。	具有扎实的法语和英语语言基础和较熟练的听说读写译技能及创新能力；能够从事并胜任与所学专业相关的业务工作，有较出色的实践能力；
	1.2	学习教材中有关英语国家风俗、历史、宗教、人物等文化知识，完成 20 世纪以来西方著名哲学和美学理论原著的章节阅读。	1) 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，具有较高的政治觉悟和理论水平；有为我国现代化建设服务、为人民服务、 2) 掌握所学专业的语言、文学及相关人文基础知识，拥有较强的学习能力。
课程目标 2	2.1	以英语专业八级考试中的改错形式为模版，在单元测验、课文 II 阅读中加强该方面的语言训练。	具有扎实的法语和英语语言基础和较熟练的听说读写译技能及创新能力；能够从事并胜任与所学专业相关的业务工作，有较出色的实践能力。
	2.2	以英语专业八级国家考试中的听力模式为基础，提高学生的英	具有扎实的法语和英语语

		语听写、填空和复述能力。	言基础和较熟练的听说读写译技能及创新能力；能够从事并胜任与所学专业相关的业务工作，有较出色的实践能力。
课程目标 3	3.1	在课内关于西方思想和文化知识素材的基础上，利用学校图书馆数据库资源和各类现代信息技术手段，查询与各单元相关的理论和信息，完成小组学术演讲和个人学术写作。	1) 了解我国国情和所学语言国家的社会和文化，有较强的跨文化交际能力； 2) 掌握文献检索、资料查询以及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具备一定的科研能力；毕业论文综合分数达70分以上。

三、教学内容

本学期一共完成教材 5 个单元的学习和 5 个小组的学术演讲。

第一章 Unit 4 Force of Nature

1. 教学目标：本单元以西方普通女性的视角回顾了居里夫人的一生，并表达了对这位伟大女性作为科学家和母亲的深深崇敬。通过学习这篇课文，在语言知识上，词汇和句法围绕人物精神描述和居里夫人的科学贡献展开。在语篇风格上，帮助学生领略人物传记的不同写法，在思想上，通过比较 BBC 纪录片“20 世纪最伟大人物”的事迹和当代追星现象，对偶像这一概念进行深入探讨，引导学生树立正确的偶像观念。

2. 教学重难点：人物传记的不同风格分析。

3. 教学内容：课文语言点讲解、语篇分析、课后练习抽查和有关居里夫人的电影和 BBC 纪录片比较。

4. 教学方法：语法分析法、小组演讲、新闻收听、视频播放和课堂讨论。

5. 教学巩固：课后语言点测验和段落背诵检查。

第二章 Unit 8 Love and Resentment

1. 教学目标：本单元以一位母亲照顾患有精神分裂症女儿的艰辛为线索，表达了母亲复杂矛盾的心理。语言知识的学习主要围绕精神类疾病的名称、治疗和关怀类词汇和句法展开。在写作手法上，学习理论与例证相结合的方法。在思想上，通过对课内外精神类疾病患者的心理分析，培养学生关怀弱势群体、重视心理健康的观念。

2. 教学重难点：精神类疾病的概念理解。

3. 教学内容：课文语言点讲解、精神分裂症理论定义和举例相结合的段落写作、课后练习抽查和有关精神类疾病的电影分析。

4. 教学方法：语法分析法、小组演讲、视频播放和讨论。

5. 教学巩固：课后语言点测验和段落背诵检查。

第三章 Unit 9 Kids and Computers: Digital Danger

1. 教学目标：本单元通过传统游戏与电子游戏的比较，说明电子游戏对青少年成长的负面影响。语言知识的学习主要围绕游戏类词汇和句法展开。在写作手法上，学习运用比较的方法撰写议论文。在思想上，通过讨论作者的观点，帮助学生树立正确积极并与时俱进的娱乐观。

2. 教学重难点：如何辩证地看待作者的观点，既理解这些观点与传统游戏比较时的正确性，也理解与电子游戏的 21 世纪发展变化比较后的局限性。

3. 教学内容：课文语言点讲解，比较写作方法讲解，电子游戏举例。

4. 教学方法：语法分析法、小组演讲和课堂辩论。

5. 教学巩固：课后语言点测验和段落背诵检查。

第四章 Unit 10 The New Immorality

1. 教学目标：本单元作者揭露了美国当代社会公德日益高涨的同时。个人尊严和道德底线不断下降的矛盾现象。语言知识的学习主要围绕社会学和教育学方面的词汇和句子展开。在写作法上，学习修辞手法悖论 paradox 在议论文中的运用。在思想上，结合课文作者的“新型不道德”观点。分析当代社会在网络、媒体、大数据、经济、体育等各领域出现的不诚实现象，帮助学生深刻认识到诚实负责、自我约束在科学和技术高速发展时代的重要性。

2. 教学重难点：与欺诈相关的英语词汇积累，运用修辞手法“悖论”进行段落写作、

3. 教学内容：课文语言点讲解、多种修辞手法的介绍和运用，课后练习抽查。

4. 教学方法：语法分析法、小组演讲、视频播放、课堂讨论。

5. 教学巩固：课后语言点测验和段落背诵检查。

第五章 Unit 11 Beauty

1. 教学目标：本单元选文作者是美国著名作家和批评家苏珊桑塔格，文章通过比较古希腊和当代看待内在美和外在美之关系的不同观点，说明“美”之概念演变及其对女性造成的压迫。语言知识主要围绕与容貌、品格和美相关的词汇和句法展开。在语篇分析上，领会作者的委婉表达方法。在思想上，通过对容貌美概念和功能的探讨，引导学生分析外在美与内在美在技术高度发达时代的关系，树立正确的人生价值观。

2. 教学重难点：理解文章中难度较大的句子和段落。

3. 教学内容：课文语言点讲解，阅读 *The Cosmetic Gaze: Body Modification and the Construction of Beauty* 第四章、课后练习抽查。
4. 教学方法：语法分析法、小组演讲、新闻收听、视频播放和课堂讨论。
5. 教学巩固：课后语言点测验和段落背诵检查。

四、学时分配

表 2：各章节的具体内容和学时分配表

章节	章节内容	学时分配
第一章	Unit 4 Force of Nature	14
第二章	Unit 8 Love and Resentment	14
第三章	Unit 9 Kids and Computers: Digital Danger	12
第四章	Unit 10 The New Immorality	12
第五章	Unit 11 Beauty	14

五、教学进度

表 3：教学进度表

周次	日期	章节名称	内容提要	授课时数	作业及要求	备注
1	08/30, 09/01	Force of Nature	课程大纲介绍，观看 BBC 纪录片 20 世纪最有影响的科学家，引入本单元教学，第一周重点是第 1-5 段落的单词、语法和句子理解。	4	Independent Study: Text Comprehension (p. 77-78) ; Watch BBC documentary: 《面孔：20 世纪传奇人物》1-1 玛丽·居里：思考题：What have you learned about Marie Curie in the film? 背诵 Paragraph 3, 5;	

					Listen to World News.	
2-3	09/06, 08, 13, 15	Force of Nature	检查背诵, 完成课文 6-14 段的讲解, 讨论纪录片《点亮世界的女人: 居里夫人》。	8	Recite Paragraph 8; Independent Study: Translation (p. 83-84) (PPT 140-143); Listen to World News and prepare a short review; Group 1 presentation Complete the text-related question: Why did the writer idolize Marie Curie?	
4	09/20	Force of Nature	单元测验; 第一组完成小组演讲。	2	第一组修改演讲; 预习 Unit 8.	
4-5	09/22, 27	Love and Resentment	以电影《雨人》、《父亲》、《美丽心灵》为线索引入本单元教学, 第一周重点是第 1-8 段落的单词、语法和句子理解。	4	Use the definition of paranoia to analyze Kathy' s mental disorder; Do exercise p.170-171; Recite paragraph 2. Listen to World News and prepare a short review;	
5-6	09/29, 10/08, 11	Love and Resentment	检查背诵和新闻, 完成课文 9-17 段的讲解, 讨论精神分裂症和妄想型精神病与凯西的症状对应性。	8	Recite paragraph 9 Do exercise p. 173-177, Use the definition of schizophrenia to analyze Kathy' s mental disorder; Independent Study: Text II; Group 2 Presentation on the film: A Beautiful Mind; Use the definition of schizophrenia to analyze the film.	
7	10/13	Love and Resentment	抽查课后练习; 第二组完成小组演讲。	2	第二组修改演讲;	

					预习 Unit 9。	
8-9	10/18, 20, 25	Kids and Computers: Digital Danger	由三条关于电子游戏的新闻引入本单元教学, 完成第 1-4 段落的单词、语法和句子理解。	6	Recite paragraph 1, 4 Do exercise II, IV on p. 191, 192, language exercise p. 194-197. Listen to World News and prepare a short review;	
9-10	10/27, 11/01, 03	Kids and Computers: Digital Danger	检查背诵和新闻收听, 完成课文 5-8 段的讲解, 讨论作者观点, 举出事例证明并非所有电子游戏对青少年成长弊大于利。	6	Recite paragraph 5 Do translation exercise I & II on p. 198. Independent study: Text II; Group V presentation: Do you agree with the author that all video games have negative effects on kids?	
11	11/08	Kids and Computers: Digital Danger	语言点测验; 第三组完成小组演讲。	2	第三组修改演讲; 预习 Unit 10。	
11-12	11/10, 15	The New Immorality	由纪录片《伊卡洛斯》和奥运兴奋剂丑闻引入本单元教学, 第一周重点是第 1-3 段落的单词、语法和句子理解。	4	Recite paragraph 1-3; Do exercise language work I & II on p. 214-215 ; Listen to World News and prepare a short review.	
12-14	11/17, 22,24	The New Immorality	检查背诵和新闻, 完成课文 4-10 段的讲解, 讨论当代社会由电子技术引发的欺诈事件。	6	Recite paragraph 6; Do exercise V, VI, translation I, II and Independent study: Text II; Group IV Presentation: On the New Immorality with Weber' s theory Instrumental Rationality	
14	11/29	The New	抽查课后练习; 第四组完成小组演讲。	2	第四组修改演讲;	

		Immorality			预习 Unit 11; Listen to World News and prepare a short review.	
15-16	12/01, 06,08	Beauty	观看《关于苏珊桑塔格》引入本单元教学, 完成第 1-6 段落的单词、语法和句子理解。	6	Recite paragraph 3. Do exercise I I, III, IV on p. 237-238; Do language work.	
16-17	12/13, 15,20	Beauty	检查背诵, 完成课文 7-10 段的讲解, 讨论问题: 为什么作者认为女性受到压迫是“半喜半悲”的故事。	6	Do translation work; Recite Paragraph 9; Text II Independent Study; Group V Presentation: Film: My Fair Lady. Theory reference: The Cosmetic Gaze by Wegenstein, Bernadette (2012)	
17	12/22	Beauty	抽查课后练习; 第五组完成小组演讲。	2	第五组修改演讲; 期末总复习。	

六、教材及参考书目

1. 教材: 何兆熊, 顾大禧: 《新世纪英语专业本科生综合教程》(五), 上海外语教育出版社, 2013 年。
2. 参考书: Wegenstein, Bernadette. *The Cosmetic Gaze: Body Modification and the Construction of Beauty*, Cambridge & London: The MIT Press, 2012.
3. 参考书: Weber, Max. *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*, London & Boston: Unwin Hyman, 1930.
4. 微信公众号: Learnandrecord, 可可英语
5. Dictionary with Thesaurus (with free App download) at <http://www.dictionary.com/apps>
6. Corpus of Contemporary American English (with registration) at <http://corpus.byu.edu/coca/>
7. China Daily at <http://usa.chinadaily.com.cn/>; <http://www.chinadaily.com.cn/mobil/>
8. EnglishCentral: with the world's best videos <https://www.englishcentralchina.com/videos>
8. PeerEval for making peer evaluations accurate and fun! at <https://peereval.mobi/>

七、教学方法

讲授、研讨、测验、点评、演讲、辩论、新闻听写等, 详见各单元教学方法和教学进度。

八、考核方式及评定方法

(一) 课程考核与课程目标的对应关系

表 4：课程考核与课程目标的对应关系表

课程目标	考核要点	考核方式
课程目标 1	考察学生在时事新闻收听收看中的听力水平。	听写、填空、问答
课程目标 2	考察学生的对于课本内容的整体语言掌握情况。	测验、期中和期末考试的形式包括词汇拼写、同义词辨析、中译英、阅读理解、改错和回答问题等。
课程目标 3	考察学生的英语语言表达水平、团队合作精神和查找资料和运用资料的基本科研能力。	小组演讲。

(二) 评定方法

1. 评定方法

平时成绩：30%，期中考试：20%，期末考试 50%。

2. 课程目标的考核占比与达成度分析

表 5：课程目标的考核占比与达成度分析表

<div>考核占比</div> <div>课程目标</div>	平时	期中	期末	总评达成度
课程目标 1 (20%)	30%	20%	50%	总评达成度=课程目标 1*0.2+课程目标 2*0.5+课程目标 3*0.3 课程目标 1 达成度=0.3 x 平时目标 1 成绩+0.2 x 期中目标 1 成绩+0.5 x 期末目标 1 成绩 课程目标 2 达成度=0.3 x 平时目标 2 成绩+0.2 x 期中目标 2 成绩+0.5 x 期末目标 2 成绩 课程目标 3 达成度=0.3 x 平时目标 3 成绩+0.2 x 期
课程目标 2 (50%)	30%	20%	50%	
课程目标 3 (30%)	30%	20%	50%	

				中目标 3 成绩+0.5 x 期末 目标 3 成绩
--	--	--	--	------------------------------

(三) 评分标准

课程 目标	评分标准				
	90-100	80-89	70-79	60-69	< 60
	优	良	中	合格	不合格
	A	B	C	D	F
课程 目标 1	能够准确记录时事新闻中的核心内容和重要表达，错误率不高于 10%。	能够较为准确地记录时事新闻中的核心内容和重要表达，错误率不高于 20%。	能够记录时事新闻中的基本内容和重要表达，错误率不高于 30%。	能够基本记录时事新闻中的内容和表达，错误率不高于 40%。	不能记录时事新闻中的核心内容和重要表达，错误率高于 40%。
课程 目标 2	能够很好地完成词汇拼写、同义词辨析、中译英、阅读理解、改错和回答问题等各类题型，错误率不高于 10%。	能够较好地完成词汇拼写、同义词辨析、中译英、阅读理解、改错和回答问题等各类题型，错误率不高于 20%。	能够完成词汇拼写、同义词辨析、中译英、阅读理解、改错和回答问题等各类题型，错误率不高于 30%。	能够基本完成词汇拼写、同义词辨析、中译英、阅读理解、改错和回答问题等各类题型，错误率不高于 40%。	不能完成词汇拼写、同义词辨析、中译英、阅读理解、改错和回答问题等各类题型，错误率高于 40%。
课程 目标 3	能够查找至少 5 篇有价值的文献资料并恰当运用资料进行演讲稿撰写，在演讲中能够流利使用英语表达思想，体现清晰的逻辑思维和优秀的团队合作精神。	能够查找至少 4 篇有价值的文献资料并较为恰当运用资料进行演讲稿撰写，在演讲中能够比较流利地使用英语表达思想，体现较好的逻辑思维和团队合作精神。	能够查找至少 3 篇有价值的文献资料并运用资料进行演讲稿撰写，在演讲中基本能够使用英语表达思想，体现一定的逻辑思维和团队合作精神。	能够查找至少 2 篇有价值的文献资料并运用资料进行演讲稿撰写，在演讲中语言虽然不够流畅清晰，但尚能表达思想，在逻辑思维和团队合作方面虽有欠缺，但给予了一定关注。	没有查找到有价值的文献资料并恰当运用资料进行演讲稿撰写，在演讲中语法错误较多，不能清晰表达思想，逻辑思维较为混乱，团队合作精神缺乏。